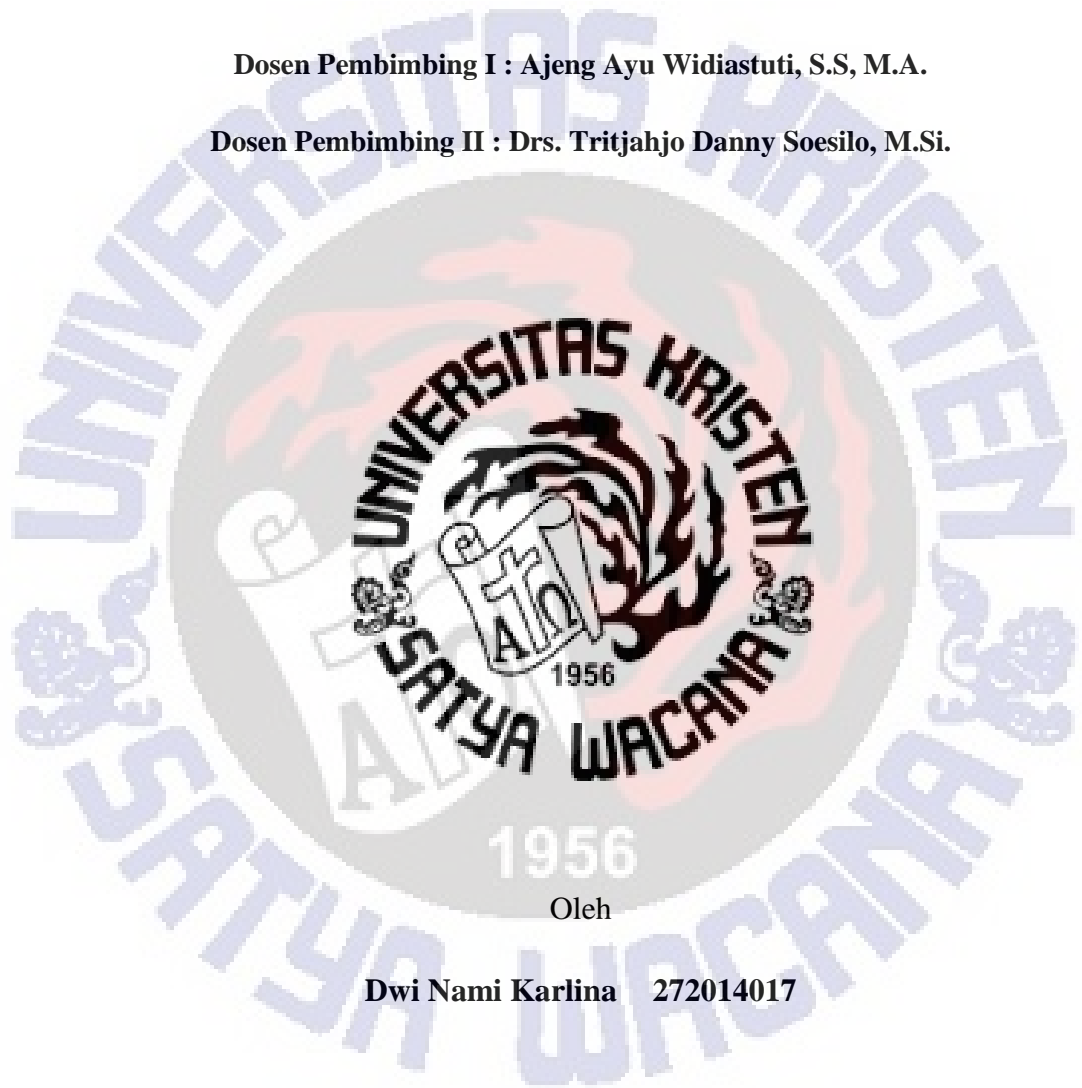


TUGAS AKHIR

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK TK B USIA 5-6 TAHUN
MELALUI DIGITAL STORYTELLING DI TK APPLE KIDS SALATIGA
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018**

Dosen Pembimbing I : Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A.

Dosen Pembimbing II : Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.



Oleh

Dwi Nami Karlina 272014017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Nami Karlina
NIM : 272014017 Email : DwiNami87@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak TK B Usia 5-6 tahun
Melalui Digital Story telling di TK Apple Kids Salatiga
Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018
Pembimbing : 1. Ajeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A
2. Drs. Tritjahjo Denny Soesilo, M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 11 Mei 2018





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Nami Kartina
NIM : 272014017 Email : DwiNami87@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PG-PAUD
Judul tugas akhir : Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak TK B Usia 5-6 Tahun
Melalui Digital Storytelling di TK Apple Kids Salatiga
Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I/II dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 11 Mei 2018

Dwi Nami Kartina

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Afeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

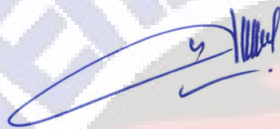
Drs. Trijajih Danny Soesilo, M.Si.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

PENGESAHAN

Tugas Akhir yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak TK B Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling di TK Apple Kids Salatiga Semester I Tahun Ajaran 2017/ 2018” yang disusun oleh Dwi Nami Karlina telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing untuk direview.

Salatiga, 13 Desember 2017

Dosen Pembimbing I



Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A.

Dosen Pembimbing II



Drs. Trijahjo Danny Soesilo, M.Si.



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak TK B Usia 5-6 Tahun

Melalui Digital Storytelling di TK Apple Kids Salatiga

Semester I Tahun Ajaran 2017/2018

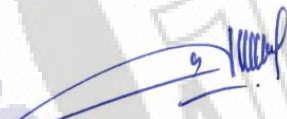
Disusun Oleh:

Nama : Dwi Nami Karlina
NIM : 272014017
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disahkan oleh:

Salatiga, 13 Desember 2017

Dosen Pembimbing I


Ajeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A.

Dosen Pembimbing II



Drs. Tritjahjo Daany Soesilo, M.Si.

Mengetahui,

Dekan FKIP UKSW


Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Kaprodi PG PAUD


Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kendalikan pikiran, kendalikan ucapan dan kendalikan perbuatan”

~ BUDDHA ~

“ Tidak semua pujian itu tulus dikatakan, tidak semua kritikan itu menjatuhkan, tentukan pilihanmu, fokus akan tujuan, sertakan Tuhan dan katakan SAYA PASTI BISA”

~ MERY RIANA ~

PERSEMBAHAN

Tugas ini penulis persembahkan pada:

- Tuhan Yang Maha Esa, sang pencipta alam semesta, sumber dari segala kekuatan.
- Bapak dan ibu tercinta yang selalu membimbing, mengarahkan, membantu dalam setiap kesulitan serta pelindung dalam segala masalah yang sedang dihadapi.
- Kakak dan adik tersayang Tuti, Tasimun, Anto, dan Asti, sang penyemangat kehidupan.
- Eyang putri dan Alm. Eyang Kakung yang selalu mendoakan dan mendukung segala kegiatanku.
- Ibu Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A. dan Bapak Drs. Tritjahjo Danny, S, M. Si. yang selalu membimbing dan memberi arahan dalam pembuatan kripsi.
- Sahabat-sahabat terkasih Ledy, Yuyun, Rere, Mima, Tri yang selalu membantuku dalam setiap kesulitan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir (TA) yang Berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak TK B Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling di TK Apple Kids Salatiga Semester I Tahun Ajaran 2017/2018” dengan tepat waktu.

Tujuan penulisan TA ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Dalam proses penulisan TA ini, saya mendapat bimbingan, bantuan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga, Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. yang telah memberi izin dalam menyusun TA ini.
2. Guru Kelas Red Apple Frika Yossy Harwanto S.Pd dan Christanti Purwaningsih, S.Pd yang telah membantu saat mengalami kesulitan.
3. Dosen Pembimbing Penelitian Tindakan Kelas pada penelitian Penulis, Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A. dan Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si. yang selalu sabar membimbing dan membantu dalam menyusun TA.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulisan TA ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembacanya. Tuhan memberkati pelayanan Anda semua.

Salatiga, 02 Desember 2017

Dwi Nami Karlina

ABSTRAK

Karlina, Dwi Nami. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak TK B Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling di TK Apple Kids Salatiga Semester I Tahun Ajaran 2017/2018.* Tugas Akhir. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I : Ajeng Ayu Widiastuti, S,S. M,A. dan pembimbing II : Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara anak usia 5-6 Tahun, Digital Storytelling.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bicara anak TK B usia 5-6 tahun melalui digital storytelling di TK Apple Kids Salatiga. Kegiatan berbicara menggunakan media digital storytelling yang menarik mampu memotivasi minat anak untuk berbicara.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiga kali pertemuan pada setiap siklus. Pada setiap siklus terdiri dari 3 tahap yaitu 1) perencanaan, 2) pelaksanaan dan 3) refleksi. Subyek penelitian yang diangkat adalah anak kelompok C di kelas TK B semester 1 tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 10 anak dengan rincian 6 laki-laki dan 4 perempuan. Objek penelitian adalah kemampuan berbicara melalui digital storytelling. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun instrumen penelitiannya penulis berpedoman pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia nomor 137 tahun 2014 dalam observasi berupa lembar penilaian, dokumentasi, dan wawancara dengan guru kelas kelompok C di TK B untuk mengetahui kondisi dan permasalahan anak di kelas, selain itu penulis juga mewawancarai beberapa orang tua dan kepala sekolah untuk mengetahui kondisi anak di lingkungan sekolah dan rumah. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah bila rata-rata kemampuan berbicara anak melalui digital storytelling telah mencapai kriteria berkembang sangat baik (BSB) yaitu 80%.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara anak melalui digital storytelling di TK B Apple Kids Salatiga. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata kemampuan berbicara anak pada pratindakan sebesar 40%, meningkat menjadi 56,33% pada tindakan siklus I, dan mencapai 81,33% pada tindakan siklus II.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3.Tujuan Penelitian	4
1.4.Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
2.1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	5
2.2. Digital Storytelling.....	13
2.3. Kerangka berpikir	15
2.4. Hipotesis	16
2.5. Penelitian yang Relevan.....	16

BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1. Jenis Penelitian.....	19
3.2. Setting Kelas	19
3.3. Subjek Penelitian.....	20
3.4. Variabel Penelitian dan Variabel Operasional	20
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
3.6. Indikator Keberhasilan	26
3.7. Rancangan Penelitian.....	27
3.8. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Deskripsi kondisi awal sebelum penelitian	31
4.1.2. Tindakan siklus I.....	32
4.1.3. Tindakan siklus II.....	40
4.2. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
4.1. Kesimpulan	52
4.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi pedoman pengamatan kemampuan berbicara anak	23
Tabel 2. Rubrik penilaian indikator anak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan sesuai pertanyaan	24
Tabel 3. rubrik penilaian indikator anak dapat menyebutkan 1 kata benda atau lebih yang memiliki bunyi/ huruf awal yang sama.	24
Tabel 4. rubrik penilaian indikator anak dapat menyebutkan suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya.	24
Tabel 5. rubrik penilaian indikator anak dapat mengenal huruf vokal dan angka 1 sampai 10	25
tabel 6 rubrik penilaian indikator anak dapat menceritakan kembali sebagian cerita/ dongeng yang telah diperdengarkan.	25
Tabel 7 lembar penilaian	26
Tabel 8 kriteria keberhasilan	30
Tabel 9 Hasil observasi kemampuan berbicara pada pratindakan	31
Tabel 10 Hasil observasi kemampuan berbicara pada siklus I	37
Tabel 11 Perbandingan hasil observasi kemampuan berbicara pada pratindakan dan siklus I	38
Tabel 12 Hasil observasi kemampuan berbicara pada siklus II	46
Tabel 13 Perbandingan hasil observasi kemampuan berbicara pada pratindakan, siklus I dan siklus II	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Periode Perkembangan Bahasa dan Bicara Anak	6
Gambar 2. Proses Digital Storytelling	14
Gambar 3. Kerangka Berpikir	15
Gambar 4. Tahapan penelitian	27
Gambar 5. Rumus Presentase	30
Gambar 6. Peningkatan kemampuan berbicara anak melalui digital storytelling pada pratindakan dan siklus 1	38
Gambar 7. Peningkatan kemampuan berbicara anak melalui digital storytelling pada pratindakan, siklus 1, dan siklus 2	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	57
Lampiran 2. Rubrik Penilaian	58
Lampiran 3. Kisi-kisi pedoman observasi dan wawancara.....	59
Lampiran 4. Media Digital Story Telling.....	60
Lampiran 5. Surat ijin penelitian dari kampus	61
Lampiran 6. Rencana Kegiatan Harian	62
Lampiran 7. Hasil observasi pratindakan.....	63
Lampiran 8. Hasil observasi siklus I.....	64
Lampiran 9. Hasil observasi siklus II.....	65
Lampiran 10. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	66
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas Melalui Digital Storytelling	67